

## FRANÇAIS

### RESTITUTION INDIVIDUELLE

#### Test de positionnement

**QUI ?** Chaque élève de 2<sup>de</sup> GT ou professionnelle

**QUAND ?** À la rentrée

**COMMENT ?** Sur ordinateur, en 50 minutes

**POURQUOI ?** Préparer l'accompagnement personnalisé de chaque élève  
*Les résultats de ce test proposent des repères au début de la scolarité des élèves au lycée, pour certaines dimensions dans le domaine du français. Ils ne visent pas à évaluer l'ensemble des compétences d'un élève entrant en seconde.*

**QUOI ?** 3 domaines de compétences en français

- A. **La compréhension de l'oral** pour évaluer la capacité de l'élève à élaborer le sens d'un message en distinguant l'explicite et le sous-entendu dans un propos et en identifiant les visées du discours.
- B. **La compréhension de l'écrit** pour évaluer la capacité de l'élève à comprendre et à interpréter les textes variés, des images et des documents composites, en utilisant des outils d'analyse simples.
- C. **La compréhension du fonctionnement de la langue** pour évaluer la capacité de l'élève à percevoir la cohésion textuelle et le fonctionnement de la langue.

#### POUR EN SAVOIR +

- ▶ [eduscol.education.fr](https://eduscol.education.fr)
- ▶ [education.gouv.fr](https://education.gouv.fr)

À l'issue du test, une fiche de restitution individuelle permet de positionner les acquis de l'élève selon **4 degrés de maîtrise** pour chaque domaine évalué :

- la **maîtrise insuffisante** nécessite un accompagnement important sur les compétences non acquises.
- la **maîtrise fragile** correspond à des savoirs et à des compétences qui doivent être renforcés.
- la **maîtrise satisfaisante** correspond au niveau attendu en début de seconde.
- la **très bonne maîtrise** correspond à des compétences et connaissances particulièrement affirmées.

... / ...