

## MATHÉMATIQUES

### RESTITUTION INDIVIDUELLE

#### Test de positionnement

**QUI ?** Chaque élève de 2<sup>de</sup> générale et technologique

**QUAND ?** À la rentrée

**COMMENT ?** Sur ordinateur, en 50 minutes

**POURQUOI ?** Préparer l'accompagnement personnalisé de chaque élève  
*Les résultats de ce test proposent des repères au début de la scolarité des élèves au lycée, pour certaines dimensions mathématiques. Ils ne visent pas à évaluer l'ensemble des compétences d'un élève entrant en seconde.*

**QUOI ?** 4 domaines et 3 compétences en mathématiques :

#### 4 domaines

1. **Organisation et gestion des données** - Interpréter, représenter et traiter des données. Résoudre des problèmes de proportionnalité. Comprendre et utiliser la notion de fonction.
2. **Nombres et calculs** - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes. Comprendre et utiliser la notion de divisibilité.
3. **Géométrie et raisonnement** - Représenter l'espace. Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer.
4. **Expressions algébriques** - Développer et factoriser des expressions algébriques dans des cas très simples. Utiliser le calcul littéral pour prouver un résultat général.

#### 3 compétences

1. **Chercher** - Analyser un problème. Extraire, organiser et traiter l'information utile. Observer, s'engager dans une démarche, expérimenter, chercher des exemples ou des contre-exemples, simplifier une situation, reformuler un problème, émettre une conjecture. Valider, corriger une démarche ou en adopter une nouvelle.
2. **Représenter** - Choisir un cadre (numérique, algébrique, géométrique...) adapté pour traiter un problème ou pour représenter un objet mathématique. Passer d'un mode de représentation à un autre. Changer de registre.
3. **Calculer** - Effectuer un calcul automatisable. Mettre en œuvre des algorithmes simples. Exercer l'intelligence du calcul : organiser les différentes étapes d'un calcul complexe, choisir des transformations, effectuer des simplifications. Contrôler les calculs.

#### POUR EN SAVOIR +

[eduscol.education.fr](https://eduscol.education.fr)

[education.gouv.fr](https://education.gouv.fr)

À l'issue du test, une fiche de restitution individuelle permet de positionner les acquis de l'élève selon **4 degrés de maîtrise** pour chaque domaine évalué :

- la **maîtrise insuffisante** nécessite un accompagnement important sur les compétences non acquises.
- la **maîtrise fragile** correspond à des savoirs et à des compétences qui doivent être renforcés.
- la **maîtrise satisfaisante** correspond au niveau attendu en début de seconde.
- la **très bonne maîtrise** correspond à des compétences et connaissances particulièrement affirmées.

... / ...